МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 229 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №229)

**«Конспект НОД по ОБЖ во второй младшей группе**

**Тема: "Безопасное путешествие "»**

 Воспитатель: Ксенченко О.С.

Барнаул, 2020

**Цель:** воспитывать у **детей** ответственность за свою **безопасность,** развивать речевую активность.

 **Задачи:**

1. Сформировать представление о значении светофора, закрепить назначение красного, желтого и зеленого цвета.
2. Закрепить знания об опасных предметах, которые могут встретиться как дома, так и на улице.
3. Научиться правильно вести себя с бездомными животными

**Материал:** гость – игрушка Кота «Дерик», карточки со светофорами, на которых как будто включен красный, желтый или зеленый свет), карточки с изображением опасных предметов (иголка, спички, разбитая бутылка и т.д.) и игрушки с которыми можно играть (пирамидка, кукла, мягкая игрушка и т.д.) игрушка - собака (бездомная), карточки с изображением правильного и неправильного поведения с бездомными животными.

**Ход занятия:**

Дети садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель знакомит их с игрушкой котиком «Дериком».

- Это очень воспитанный домашний кот, он всегда сидит дома и смотрит в окно, наблюдает за людьми и птицами, и вот ему захотелось тоже выйти на улицу. Но на улице очень много опасностей может встречаться и поэтому я его пригласила к нам в садик, чтобы мы ему все рассказали и объяснили, а так же вместе с ним пошли на улицу нашего города. Кто хочет пойти в путешествие с нашим котом «Дериком»? Дети поднимают руки.

Хорошо. Тогда пойдем сейчас все вместе в путешествие. Смотрите кот рвется вперед бежать. Он увидел цветные лампочки и захотел в них поиграть. Но с ними нельзя играть ведь это что? (ответ детей)

Да правильно это светофор. Именно светофор регулирует движение на дорогах. А как вы думаете светофоры нужны только для машин? (ответ детей) Правильно светофор также нужен и для пешеходов (пешеходы - это люди которые идут по тротуару или переходят дорогу). У светофора есть 3 цвета – красный, желтый и зеленый.

На светофоре – КРАСНЫЙ СВЕТ!

Опасен путь – дороги нет!

А если ЖЕЛТЫЙ свет горит,

Он «приготовиться» велит.

ЗЕЛЕНЫЙ вспыхнул впереди –

Через дорогу смело ты иди!

Давайте поиграем с вами в игру «Светофор»

1. **Игра «Светофор»**

Цель: Формировать представление детей об элементарных правилах дорожного движения; дать представление о значении светофора, закрепить назначение красного, желтого и зеленого цвета.

Материалы: 3 карточки с нарисованными светофорами с разными включенными сигналами (на первом красный цвет, на втором желтый, на третьем зеленый цвет)

Ход игры: Дети встают перед стульчиками на которых сидели. Воспитатель по очереди показывает разные карточки со светофорами, то с красным, то с желтым, а то с зеленым включенным сигналом. Если дети видят на карточке красный сигнал светофора, то они встают прямо, руки держат вдоль туловища и говорят – **стой**, если видят желтый свет светофора, то они встают ровно и держат руки на поясе и говорят – **приготовиться.** Если видят карточку с зеленым включенным сигналом, то они маршируют на месте - **иди**. Воспитатель несколько раз меняет карточки и дети выполняют движения соответствующие цветам светофора.

Еще раз повторить с детьми цвета светофора и что они обозначают.

1. Хорошо, вы у меня молодцы, знаете про светофор. Благодаря этому мы с вами смогли перейти дорогу и оказались на детской площадке. Но что тут разбросано все? Что это за предметы такие и зачем они здесь? Дерик не трогай лапкой эти предметы они могут быть опасными.

Сейчас мы поиграем с вами в **игру** под названием **«ОЙ-ОЙ-ОЙ»**

Цель: Закреплять знания об опасных предметах.

Материалы: Карточки с изображением опасных предметов (ножницы, нож, игла, гвоздь, спички и т.д.) и игрушек (мячик, формочка для песка, кукла, машинка и т.д.)

Ход игры: Воспитатель показывает картинку (поднимаю с детской площадки), если на ней изображен предмет, с которым можно играть, то дети хлопают в ладошки, а если изображен опасный предмет, то говорят: «ОЙ-ОЙ-ОЙ!»

- Котик ты все запомнил? (ответ кота)

1. Молодцы, вы все справились с этим заданием. Пойдемте гулять дальше. Наш котик опять куда-то побежал, а он увидел собачку. Какая она хорошенькая, красивенькая как охота ее погладить. Согласны со мной ребята? А можно так делать, как вы думаете? А если нет, то почему? Что собачка может сделать? Правильно, нельзя трогать и гладить чужих, бездомных животных. Они могут укусить, или от них можно заразиться и заболеть.

Песика на улице,

Лучше не дразнить,

Если он рассердится,

Может укусить!

Не надо трогать просто так

Бродячих кошек и собак…

От них чесотку и лишай

Легко подхватишь невзначай.

Погладишь – можешь заразиться

и будешь вынужден лечиться.

Животных встретишь ты дорогой,

Так обойди и их не трогай!

Воспитатель показывает картинки, как можно или нельзя поступать с бродячими животными (нельзя животных гладить, дразнить, отбирать еду, обижать их, убегать от собак, а вот оставить еду для животных, чтобы они покушали можно)

Кот «Дерик» теперь понял, как нужно вести себя на улице. Что дорогу нужно переходить по светофору, не играть на улице с опасными предметами и не подходить к уличным бездомным животным.

Ему очень понравилось с вами безопасно путешествовать по улице и он решил вас отблагодарить за это путешествие. Смотрите, он подарил вам конфетки-фигурки в виде собачек.

Давайте попрощаемся с нашим новым другом «Дериком» и пожелаем ему безопасной дороги до дома! Он домашний котик и лучше ему находиться дома, и не выходить на улицу, а то здесь очень много разных опасностей.